

## BIBLIOTHEEK BREE

Kloosterpoort 1  
3960 Bree  
Tel. + 32 89 84 85 40  
E-mail: bibliotheek@bree.be



## Waarom voorlezen voor baby's?

### Proeven van taal

Vanaf de geboorte vragen baby's met hun hele lichaam om taal. Ze genieten ervan als je ze in slaap wiegt op de tonen van "Slaap kindje, slaap". Ze wachten met spanning op het kriebelen na "Kwam een muisje aangelopen..." en ze worden vrolijk bij "Klap eens in je handjes, blij, blij, blij". Ze begrijpen de woorden nog niet, maar ze houden wel al van het ritme, van de klanken, van het rijm, van jouw stem en van de aandacht.

Oude bakerrijmpjes die van generatie op generatie worden doorgegeven, schoot- en wiegeliëdjes en versjes kan je elke dag zingen of opzeggen. Je kan dit doen bij het aankleden, op schoot, in bad en voor het slapengaan. Als je dit dagelijks herhaalt, geeft dit baby's een gevoel van veiligheid en herkenning.

### Van 0-4 maanden

Baby's luisteren niet alleen graag naar liedjes en versjes, ze zien ook al veel en zijn heel nieuwsgierig. Leg een **zacht stoffen boekje** in de wieg, in de wandelwagen, op het verzorgingskussen of tussen het andere speelgoed in de box. Baby's hebben liefst zachte knuffelboekjes in felle kleuren. Maar ook **kartonboekjes** met felle kleuren of met sterke contrasten (zwart-wit) en met ronde vormen spreken hen aan. Een **plastic badboekje** kan mee in bad.

### Vanaf ongeveer vier maanden

Baby's kunnen een boekje of een ander speeltje met twee handen vasthouden. Ze vinden het heerlijk om een **ritselend en knetterend knisperboekje** vast te pakken, er op te sabbelen, er mee te zwaaien, het open te maken, het op hun hoofd te leggen (kiekeboe!) of het weg te gooien.

Soms genieten ze ook al van het samen kijken in zo'n boekje. Het gaat er niet om het boekje uit te lezen van voor naar achter. Jullie kunnen in het midden beginnen of zelfs achteraan. Ze vinden het gewoon fijn om bij jou op de schoot te zitten en heel kort te kijken in een boekje. Dit kan met een **stoffboekje of een kartonboekje**.

Je kan hun aandacht even proberen vasthouden door bij een plaatje dat hen boeit een liedje te zingen, gebaren te doen, te knuffelen, te kriebelen of een geluid te maken. "Kijk, daar is een hond. Waf, waf doet hij." Baby's krijgen daar niet genoeg van. Na enkele voorleesbeurten weten ze al bij welk plaatje er iets komt. Ze kijken jou aan en wachten af...

## **BIBLIOTHEEK BREE**

Kloosterpoort 1

3960 Bree

Tel. + 32 89 84 85 40

E-mail: bibliotheek@bree.be

Stilaan ontdekken baby's zo dat een boek geen speelgoed is. Het kan open en dicht, het heeft een voor- en een achterkant, bladzijden die je kan omslaan en prenten die je kan bekijken. Boeken horen erbij zoals eten, slapen en spelen.

### **Vanaf 8 maanden ontdekken baby's zelf de boekjes als boekje.**

Zelf kunnen ze kartonnen boekjes vasthouden. Ze onderzoeken die nog altijd met hand en tand. Die boekjes moeten dus stevig zijn, met afgeronde hoeken. Er staan duidelijke afbeeldingen in, nog altijd in heldere kleuren, van concrete dingen uit hun leefwereld: speelgoed, eten, huisdieren, voertuigen. Per pagina zie je één persoon, dier of voorwerp tegen een lege achtergrond. Te veel details zijn verwarrend. Veel kartonnen boekjes zijn niet geschikt voor baby's en jonge peuters. Ze staan vol ingewikkelde prenten of ze tonen voorwerpen en dieren die ze nog niet kennen.

Die eerste kartonnen kijk- en aanwijsboeken vertellen nog geen echt verhaal. De prenten nodigen wel uit om er over te praten of om mee te doen. Als je samen met heel jonge peuters in zo'n boekje bladert, is het belangrijk om goed te kijken hoe de kinderen reageren. Lachen, op het boekje slaan, zelf het boekje willen vasthouden, jouw geluiden nabootsen of iets aanwijzen, tonen allemaal dat ze geboeid zijn. Geef hen ook de tijd om te reageren of lok reacties uit. "Waar is de auto? O, daar!" Praat in hele zinnen. Maak samen jullie eigen verhaal bij de prenten. Dit heet interactief voorlezen. Kinderen houden van taal, van woorden, van aandacht en van samen iets doen.

Door samen met jou in boekjes te kijken, ontdekken ze dat alles een naam heeft. Ze leren een verband leggen tussen de afbeelding en het echte voorwerp en ze bouwen hun woordenschat op. Ze verstaan ook al veel meer dan ze zelf kunnen zeggen.

### **Tussen twaalf en achttien maanden**

Peuters proberen zelf de bladzijden van een kartonnen boekje om te slaan. Ze houden nog altijd van duidelijke en herkenbare afbeeldingen van mensen, dieren, voorwerpen en gebeurtenissen uit hun eigen leefwereld. Ze kunnen zich nu al wat langer concentreren en ze krijgen ook oog voor details op de plaatjes. Ze zien al of iemand blij of verdrietig is.

Ze kijken ook graag in boeken met echte foto's. Een fotoboek over hun familie, hun huisdieren, hun speelgoed en hun huis zorgt voor veel vertel- en kijkplezier. Zo'n boek gaat ook lang mee.

Voorlezen blijft nog altijd vertellen in je eigen woorden en inspelen op de reacties van de kinderen. "Waar is muis nu? Zit ze hier? Wat doet ze toch?"

Peuters hebben nu ook al lievelingsboekjes. Ze willen telkens weer dat je die met hen bekijkt en je moet net hetzelfde vertellen als alle vorige keren.

## **BIBLIOTHEEK BREE**

Kloosterpoort 1

3960 Bree

Tel. + 32 89 84 85 40

E-mail: bibliotheek@bree.be

## **Een echt verhaal...**

### **Vanaf anderhalf tot drie jaar**

De wereld van peuters wordt elke dag groter. Ze ontdekken voortdurend nieuwe dingen. Ze leren (steeds beter) praten, ze ontwikkelen hun fantasie en ze ervaren gevoelens die ze nog niet kunnen benoemen.

Kinderen ontwikkelen zich allemaal anders en allemaal in hun eigen tempo. Als je boeken kiest, let dan niet te veel op de leeftijd van de kinderen, maar vraag je af waar ze mee bezig zijn. Wat boeit hen? Waar zijn zij aan toe? Boeken met stevige flapjes waarachter iets verstopt zit, boeken met een spiegeltje, met voeielementen of met een geluidje vinden alle peuters aantrekkelijk en spannend.

Maar soms kan een driejarige peuter nog altijd geboeid kijken in een eenvoudig kartonnen aanwijsboekje, terwijl een jonge peuter van twintig maanden al geniet van een prentenboek met een grappig verhaal. Sommige peuters houden van aanwijsboeken, met grote duidelijke prenten waarop veel te zien is. Andere peuters verkiezen boeken met een echt verhaal met een duidelijke verhaallijn. Zij houden van boeken met verhalen over onderwerpen die aansluiten bij hun belevingswereld: aankleden, in bad gaan, boodschappen doen, bang zijn in het donker, verdrietig zijn, ruzie maken, ziek zijn, naar de kapper gaan, een zusje of broertje erbij, afscheid nemen, enz. Die verhalen staan in kartonnen boeken maar ook in echte prentenboeken met dunne bladen. De hoofdfiguren zijn bijna altijd dieren, meestal beren.

Van hun lievelingsboek krijgen ze nooit genoeg. Je moet het telkens opnieuw voorlezen. Probeer bij de zoveelste voorleesbeurt maar eens een woordje weg te laten vallen of een detail te veranderen... Na een tijdje vinden peuters het zalig om zelf het verhaal aan jou te vertellen. Door al die herhaling krijgen ze steeds meer vat op het verhaal. Ze ontdekken in de tekeningen details die jou niet opgevallen waren, ze proeven van nieuwe woorden en van de grapjes in tekst en illustraties en ze genieten elke keer weer van het samen kijken en voorlezen.

### **Tot slot**

Baby's en peuters die dagelijks een boeken- en taalbad krijgen, worden zeker niet allemaal echte leesbeesten. Maar omgaan met boeken, luisteren naar verhalen, aandachtig kijken naar prenten, lezen, woorden en taal zijn voor hen wel net zo vanzelfsprekend als spelen, eten, aankleden en slapen.